Planeador



CAMINADORES

A

YENNY LOZANO- LAURA MATEUS

GLORIA VARGAS

2026



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 02/2026 LUNES RETO 1. HABLEMOS DEL CAMBIO CON CALMA "MI PRIMER DÍA EN EL JARDÍN: UN LUGAR PARA SENTIR Y JUGAR"

DESARRROLLO A FORTALECER : Brindar una bienvenida y acogida afectuosa a las niñas y a los niños, mediante juegos musicales, cesto de tesoros y cuentos, con escenarios pedagógicos que les generen seguridad emocional, confianza y bienestar, para favorecer su transición efectiva y armónica del entorno hogar al entorno jardín.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: Musica suave, juguetes blandos, cuentos de tela y objetos sensoriales

DESCRIPCIÓN: Hoy es un día especial, daremos la bienvenida y acogida de las niñas y los niños a su primer día de jardín del año 2026, ello lo viviremos como una experiencia pedagógica amorosa y significativa, orientada a lograr una transición efectiva y armónica del entorno hogar al entorno jardín. Este momento reconocerá que, para las niñas y los niños, la seguridad emocional es la base para explorar, jugar y comenzar a construir vínculos con nuevas personas y espacios. Iniciaremos disponiendo los espacios de manera cálida y tranquila, evocando sensaciones de familiaridad propias del hogar, con música suave y cesto de tesoros con juguetes blandos, cuentos de tela y objetos sensoriales que les invitarán a la exploración libre. Las profesionales en atención a la primera infancia recibiremos a cada niña y niño de forma individual, con una sonrisa, contacto visual y palabras sencillas, transmitiendo confianza, serenidad y afecto.

A continuación, a través del juego, las canciones infantiles y los movimientos suaves acompañaremos a las niñas y los niños en el reconocimiento del nuevo entorno. Canciones de saludo como *"Hola, hola, ¿cómo estás?"* y juegos simples de imitación, como el juego del espejo o el cucú, nos permitirán crear un clima de cercanía y seguridad. De manera natural usando a nuestro títere Pepe cariñosito les nombraremos el jardín como un lugar para jugar, descansar, comer y sentirse cuidados, resaltando las experiencias bonitas que allí pueden vivir. Durante el recorrido por el aula las niñas y los niños explorarán a su propio ritmo, gateando, caminando y observando, mientras las profesionales les acompañaremos con gestos de afecto, palabras tranquilizadoras y presencia constante, con arrullos, canciones suaves y juegos sensoriales que favorecen la calma y el bienestar emocional.

En la tarde, Las niñas y los niños participarán de en un espacio tranquilo de exterior, sentados sobre el tapete didáctico, donde disfrutarán de un cuento corto de imágenes grandes o de tela, relacionado con el hogar, el jardín y el sentirse cuidados. A través de esta experiencia final, reforzaremos la idea de que el jardín es un lugar seguro al que pueden regresar, cerrando el día con gestos de afecto, palabras de despedida y una canción tranquila que favorezcan una despedida serena.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños disfrutaron de espacios acogedores, confortables y afectuosos, la experiencia de bienvenida propició un espacio pensado para escuchar, acoger y validar las emociones, reconociendo que cada uno-una transita el paso del hogar al jardín de manera única. En el escenario de exploración Angel, Thiago, Milan y Thiana interactuaron libremente con pelotas suaves, telas de diversas texturas y sonajeros, permitiéndoles deslizar, tocar y experimentar a su propio ritmo al igual que en general. Estas acciones favorecieron la cohesión, la exploración autónoma y la expresión de sensaciones, fortaleciendo la seguridad emocional en el nuevo entorno. El escenario de calma acompañado de luces, colores y canciones suaves le convirtió en un momento de tranquilidad y conexión, facilitando la (conexión) autorregulación emocional y el disfrute compartido, en especial para Zoe Alanna, Lian Gael y María Jalomi. A través de mirada, gestos y sonrisas se evidenció la construcción progresiva de vínculos estables con las profesionales de aula.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión como profesional APL, es preciso decir que en general esta experiencia promovió una transición positiva y segura del hogar al jardín favoreciendo el bienestar emocional, la confianza y el trabajo de permanencia de las niñas y los niños del nivel de caminadores, teniendo logros emocionales en su etapa de vinculación.

Siempre estoy brindando espacios y experiencias acogedoras para los niños y niñas en la bienvenida y acogida. Para que los padres sigan como si estuvieron en casa y nosotras como profesionales podamos llevar esa acogida y bienvenido con espacios lúdicos ambientes llamativos para mantener a los niños y niñas

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia la muestra permitió que los niños y las niñas en su proceso de acogida logren tranquilizarse y sentirse mas tranquilos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

FEBRERO 03 / 2026 RETO 2. ESCUCHAR Y VALIDAR LO QUE SIENTEN
Martes "DESCUBRO MI JARDÍN CON AMOR"

DESARRROLLO A FORTALECER: Acompañar a las niñas y los niños en una transición armónica del hogar al jardín en esta etapa de bienvenida y acogida afectuosa, reconociendo, validando y conteniendo las emociones que surgen, a través del juego y de escenarios pedagógicos que brindan seguridad y bienestar.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Centros de Interés

RECURSOS: Muñecos de tela y música tranquila pelotas suaves, telas de diferentes texturas, sonajeros y burbujas.

DESCRIPCIÓN:
Al ingresar al aula, las niñas y los niños encontrarán un escenario de bienvenida dispuesto con colchonetas, cojines suaves, muñecos de tela y música tranquila. En este espacio realizaremos juegos de saludo, arrullos y canciones infantiles, permitiendo el contacto visual, la cercanía y el reconocimiento del otro. Las profesionales escucharemos atentamente las expresiones emocionales que surgen, ya sea a través del llanto, los gestos, los sonidos o el silencio, ofreciendo un acompañamiento afectivo. Contaremos con un escenario de juego afectivo, con muñecos, peluches y objetos familiares, brindaremos abrazos, imitaremos gestos y sonidos. A través de estos juegos, las profesionales ayudaremos a las niñas y los niños a expresar y comunicar lo que sienten validando sus emociones y haciéndoles saber que son importantes.

Luego, dispondremos dentro del aula un escenario de exploración sensorial, con pelotas suaves telas de diferentes texturas, sonajeros y elementos seguros para tocar, agitar y descubrir. En este espacio, las niñas y los niños exploran a su propio ritmo, mientras las profesionales acompañaremos con una presencia cercana y un lenguaje afectuoso, fortaleciendo la confianza y el vínculo. Para favorecer el movimiento y la autonomía, organizaremos un escenario de desplazamiento, con caminos de aros o túneles, que les invitarán a gatear, caminar y seguir a las profesionales en juegos simples como rodar la pelota o caminar tomados de la mano. Estos juegos promoverán la exploración del entorno y el reconocimiento del aula como un espacio seguro.

Al finalizar el día, en la tarde las niñas y los niños disfrutarán de un escenario de calma y cierre, dispuesto con luces de colores, pompas de jabón y una canción tranquila, favoreciendo la regulación emocional y una despedida serena, reforzando la idea de que el jardín es un lugar donde sus emociones son escuchadas y respetadas. Así las niñas y los niños vivenciarán la transición del hogar al jardín de manera positiva y segura, a través del juego y de escenarios pedagógicos que favorecen su bienestar emocional, la confianza y la construcción de vínculos afectivos estables.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños disfrutaron de espacios acogedores, confortables y afectuosos, la experiencia de bienvenida propicio un espacio pensado para escuchar, acoger y validar las emociones, reconociendo que cada uno-una transita el paso del hogar al jardín de manera única. En el escenario de exploración Angel, Thiago, Milan y Thiana interactuaron libremente con pelotas suaves, telas de diversas texturas y sonajeros, permitiéndoles deslizar, tocar y experimentar a su propio ritmo al igual que juegos en general. Estas acciones favorecieron la cohesión, la exploración autónoma y la expresión de sensaciones, fortaleciendo la seguridad emocional en el nuevo entorno. El escenario de calma acompañado de luces, compas y canciones suaves le convirtió en un momento de tranquilidad y conexión, facilitando la (conexión) autorregulación emocional y el disfrute compartido, en especial para Zoe Alanna, Lian Gael y María Jalomé. A través de miradas, gestos y sonrisas se evidenció la construcción progresiva de vínculos estables con las profesionales de nivel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión como profesional APL, es preciso decir que en general esta experiencia promueve una transición positiva y segura del hogar al jardín, favoreciendo el bienestar emocional, la confianza y el sentido de pertenencia de las niñas y los niños del nivel de caminadores, tratando los estilos vinculares en su etapa de vinculación.

Siempre estoy brindando espacios y experiencias acogedoras para los niños y niñas en la bienvenida y acogida. Para que los padres sigan como si estuvieran en casa y nosotras como profesionales podamos llevar esa acogida y bienvenido con espacios lúdicos ambientes llamativos para incentivar a los niños y niñas.

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia la muestra permitió que los niños y las niñas en su proceso de acogida logren tranquilizarse y sentirse mas tranquilos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 04 / 2026 RETO 3. TRAER UN PEDACITO DE CASA AL JARDÍN
Miércoles "MI TESORO ME ACOMPAÑA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la seguridad emocional de las niñas y los niños, durante la transición del hogar al jardín infantil en este tiempo de bienvenida y acogida afectuosa, conectándolos con lo conocido y significativo a través de un objeto de apego, reconociendo su valor emocional y acompañando de manera respetuosa su transición efectiva y armónica.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Objeto significativo, música infantil, tapete didáctico y rodadero

DESCRIPCIÓN:

Las profesionales en atención a la primera infancia le brindaremos a las niñas y los niños una bienvenida y acogida afectuosa con canciones infantiles y demostraciones de afecto para favorecer su etapa de vinculación, su transición efectiva y armónica del entorno hogar al jardín, recibiremos a cada niña y niño con cercanía y palabras amorosas, reconociendo el objeto que traen consigo y validando su importancia emocional como apoyo en el proceso de adaptación.
A través del juego acompañado, las niñas y los niños explorarán el aula llevando su objeto significativo, utilizándolo como un puente entre lo conocido y el nuevo entorno. En los diferentes escenarios de juego, les invitaremos a mostrar su objeto, abrazarlo durante una canción o incluirlo en juegos sencillos, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia al grupo.

Escucharemos y observaremos atentamente las expresiones emocionales de las niñas y los niños, ofreciendo contención, cercanía y comprensión ante el llanto, los gestos o los silencios. Con palabras sencillas, les ayudaremos a nombrar lo que sienten, reforzando la idea de que sus emociones son importantes y respetadas. De manera progresiva acompañaremos el desprendimiento del objeto significativo únicamente cuando las niñas o los niños lo decidan. Para ello, dispondremos de un lugar especial, visible y accesible en el aula donde puedan dejar su objeto con tranquilidad, sabiendo que pueden regresar a él si lo necesitan. Juntos disfrutaremos de un centro de interés lúdico adecuado con el tapete didáctico, el rodadero y pompas de jabón para su disfrute e interacción con pares y con su entorno, propicio para la exploración y psicomotricidad.

En la tarde, finalizaremos la experiencia pedagógica del día con un momento de calma y cierre donde las profesionales API, las niñas y los niños nos sentaremos cómodamente sobre el tapete didáctico para compartir canciones infantiles relacionadas con el hogar y el jardín, reforzando la seguridad emocional y dejando una experiencia positiva que les enamore de su jardín infantil. Así fortaleceremos la seguridad emocional, la confianza y su vinculación gradual, respetando sus tiempos y promoviendo una transición armónica del hogar al jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños vivenciaron una experiencia de bienvenida y acogida afectuosa, en un ambiente pedagógico preparado con canciones infantiles y gestos de cuidado que favorecieron la confianza y el reconocimiento del jardín como un lugar seguro. La llegada de cada niña o niño estuvo acompañada de su objeto significativo traído desde casa, este "pedacito de hogar" que les brindó consuelo, seguridad y apoyo emocional en su proceso de vinculación a su nuevo entorno, en especial Samuel, Samantha, Zoe, Christopher y Liam Gael, así como para Mirian Angel que en grupo exploraron, algunos de estos fueron peluches y balón. El momento de juego y desarrollo a través de experiencias de movimiento y exploración como en el rodadero y las pompas de jabón, Thiana Thiago, Tamara y Victoria, así como otros más, algunos con mayor independencia, otros con más apoyo por parte de las prof. APH participaron de este compartir en grupo que generó sonrisas, asombro y disfrute. Estas experiencias promovieron la interacción, la expresión corporal y fortalecimiento de vínculos con sus pares y adultos significativos, en un clima de confianza y alegría compartida.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Desde mi sentir como prof APH

Esta experiencia permitió reconocer la importancia de los vínculos afectivos y de los objetos de apego como elementos fundamentales para acompañar los procesos de transición de las niñas y los niños. Validar sus emociones, respetar sus ritmos y ofrecer un entorno amoroso fortalece su bienestar emocional, la confianza en el jardín y la transición armónica y efectiva del hogar al entorno jardín.

Como profesional en atención a la primera infancia. Siempre estoy innovando nuevas estrategias de bienvenida y acogida para que los niños y niñas tengan una acogida llena de amor y emociones como apego por [illegible] se debe tener como estrategia juegos experiencias para promocionar la alegría amor y amistad de todos.

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia es importante la creación de espacios afectivos permitiendoles a los niños y las niñas sentirse como en casa tranquilos y seguros en un nuevo espacio y nuevas personas, iniciando una nueva etapa en sus vidas al establecer vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

FEBRERO 05 / 2026 Jueves. RETO 4. DAR TIEMPO, SIN AFÁN

"PASO A PASO, CONSTRUIMOS CONFIANZA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la construcción de vínculos de afecto, confianza y seguridad de las niñas y los niños del nivel Caminadores con su nuevo entorno, respetando sus ritmos individuales, así acompañaremos su proceso de vinculación propiciando una comunicación cercana entre pares, con profesionales y el equipo del jardín infantil.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Juego Heuristico

RECURSOS: Música infantil, cojines, cuento corto ilustrado y peluche cariñosito

DESCRIPCIÓN:

Profesionales API, niñas y niños disfrutaremos de una bienvenida y acogida afectuosa con el juego musical "Hola con mi nombre", nos sentaremos al nivel de ellas-ellos, nombraremos a cada uno con voz suave, acompañando la melodía con gestos, palmas y movimientos divertidos, este juego favorecerá el reconocimiento, la cercanía y la seguridad con su nuevo entorno. Posteriormente, participaremos del juego del espejo, donde las profesionales imitaremos sus gestos, sonidos y movimientos, este espacio pedagógico permitirá que cada una-uno se sienta visto y reconocido, fortaleciendo el vínculo afectivo y el respeto por los ritmos individuales, ya que pueden participar observando o imitando cuando lo deseen.

En seguida, se propone el juego de recorrido tranquilo, una experiencia lúdica que invita a las niñas y los niños a gatear o caminar siguiendo a las profesionales en atención a la primera infancia por los diferentes espacios del aula. Durante este recorrido nos desplazaremos lentamente, nombrando con palabras sencillas cada lugar, objeto o rincón, permitiendo que las niñas y los niños observen, se detengan, exploren y regresen cuando lo necesiten. Este juego se desarrollará sin prisas ni exigencias, respetando el ritmo particular de cada niña y niño. A través del recorrido, ellas-ellos comenzarán a reconocer el aula de Caminadores A como un espacio seguro fortaleciendo la confianza en el nuevo entorno y en las personas que los acompañan. Esta experiencia les permitirá que, de manera gradual y respetuosa, se sientan tranquilos para explorar, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y una vinculación armónica al jardín infantil.

En la tarde, concluiremos con un juego de calma "Círculo de confianza", donde las niñas y los niños se sentarán sobre cojines, escucharán una canción suave o un cuento corto usando como apoyo didáctico a osito cariñosito, durante la experiencia pedagógica las profesionales les diremos palabras tranquilizadoras y brindaremos gestos de afecto. Todo ello será favorable para la regulación emocional y reforzará vínculos de confianza, afecto y bienestar en su nuevo entorno del jardín infantil.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica paso a paso construimos confianza" se desarrolla como un espacio amoroso de bienvenida para las niñas y los niños del nivel, orientando el reconocimiento emocional, la seguridad y la construcción de vínculos afectivos. El juego musical "Hola con mi nombre" fue del disfrute de niñas en general, en especial para Dominick, Thiago, Milan Allyson, Thiana y Elian Sofía, mediante esta melodía, los gestos, las palabras y los movimientos divertidos se favoreció el sentido de pertenencia, la alegría y la interacción con el grupo, donde cada niña y niño fue nombrado y reconocido como parte del mismo. El juego "recorrido divertido" por los diferentes espacios del aula acompañados por sus profesionales API, fue de su agrado, las niñas y los niños se desplazaron por los distintos rincones, algunos caminando otros gateando o caminando con apoyo del mobiliario del entorno o tomados de la mano de sus prof. API, uno que otro pronuncia las palabras que escucha como Thiana y Thiago, se identificaron materiales y objetos del lugar. Este recorrido promovió la familiaridad progresiva con el aula, fortaleciendo así su autonomía y confianza en el nuevo entorno "jardín".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi sentir y opinión como prof. API, esta experiencia evidenció la importancia de generar ambientes cálidos y afectivos que favorezcan una transición armónica del hogar al jardín. A través del juego, la música, el movimiento y la exploración, las niñas y los niños comenzaron a construir confianza en sí mismos, en los adultos significativos y en su nuevo entorno.

Como Profesional en Atención a la primera Infancia, se dio cumplimiento al desarrollo a fortalecer en los niños y niñas al construir vínculos afectivos entre ellos y los docentes importante para el proceso de acogida, se evidencio que el recorrido por el salón permitio la exploración del espacio para reconocerlo como un lugar seguro y protector.

como profesional en Atención a la primera infancia siempre se esta innovando nuevas estrategias y dando al cumplimiento del desarrollo a fortalecer en los niños y niñas siempre se realizan juegos y ambientaciones de acuerdo al planeado teniendo en cuenta los intereses de los pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 06/2026 viernes RETO 5. CAMINAR JUNTOS: FAMILIA Y JARDÍN
"UN JARDÍN QUE ACOMPAÑA EN FAMILIA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer la alianza entre las familias y el equipo del jardín infantil para acompañar de manera coherente, amorosa y respetuosa a las niñas y los niños del nivel Caminadores, favoreciendo su seguridad emocional y bienestar, mediante la comunicación abierta, el intercambio de información relevante y la participación lúdica de las familias en los espacios del jardín.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Música infantil, pelotas, telas, mantas, muñecos, libros de tela, audios musicales de papá y mamá

DESCRIPCIÓN:

La experiencia pedagógica de hoy se desarrollará como un encuentro afectivo y lúdico que reconoce a las familias como aliadas fundamentales en el proceso de vinculación y desarrollo de las niñas y los niños. El jardín se dispone como un espacio de puertas abiertas, donde las familias ingresarán junto a sus hijas e hijos, compartirán momentos de juego, exploración y vínculo. Iniciaremos proponiendo el juego de bienvenida "Saludo en familia", donde las familias se sentarán en círculo con las niñas y los niños. A través de una canción suave de saludo, cada familia nombrará a su niña o niño, favoreciendo el reconocimiento, la cercanía y la construcción de un ambiente de confianza. Posteriormente, realizarán el juego de exploración compartida, en el que familias y niñas y niños recorren el aula de Caminadores A observando y tocando materiales dispuestos como pelotas, telas, muñecos y libros de tela. Durante este recorrido, las familias acompañarán a las niñas y los niños a su ritmo, permitiéndoles explorar con seguridad y tranquilidad, compartiendo con las profesionales información sobre gustos, rituales diarios y formas de consuelo. Este juego fortalece la coherencia entre el hogar y el jardín, todo ello se realizará en el momento de la llegada (7-8 am) concluida esta hora se despedirán de sus hijas-hijos de forma afectuosa

A continuación, participaremos de la experiencia pedagógica "Así me cuidan en casa", dispondremos en el escenario pedagógico muñecos, mantas y objetos cotidianos, de manera sencilla las profesionales junto con las niñas y los niños imitarán momentos de interacción que se viven en el hogar (abrazar, arrullar, cantar). Luego disfrutaremos del juego de movimiento tranquilo, donde participaremos de rondas sencillas, caminando, gateando o balanceándonos al ritmo de canciones infantiles suaves. Esta experiencia permitirá el contacto afectivo, la regulación emocional y el disfrute compartido.

En la tarde, llevaremos a cabo el juego de la calma "Canti-cuentos por mí familia", donde las profesionales API nos acomodaremos con las niñas y los niños en colchonetas y cojines, compartiendo canciones, cuentos cortos o nanas grabadas y enviadas por las familias con anterioridad, este momento favorece la conexión afectiva y refuerza la idea del jardín como un espacio seguro y amoroso. Así mantendremos abiertos los canales de comunicación entre familias y profesionales del nivel, promoviendo el diálogo respetuoso, la escucha atenta y el intercambio de experiencias. Este trabajo conjunto se reconoce como fundamental para fortalecer la seguridad emocional y el bienestar de las niñas y los niños. La planeación pedagógica de este día permitirá consolidar una relación cercana y colaborativa entre las familias y el jardín infantil, generando experiencias significativas de cuidado, afecto y confianza que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica "Un jardín que acompaña en familia", el jardín se dispuso como un espacio de puertas abiertas, acogiendo a las familias para compartir junto a sus hijas e hijos momentos de juego, exploración y encuentro afectivo. Acompañados por música infantil, niñas y niños recorrieron el aula junto a sus familias, observando tocando y explorando libremente los materiales dispuestos. Thiago, Milan, Thiana, Samuel y Angel, así como Elmy Sofía y Lia Samantha estuvieron encantados participando de este momento pedagógico en interacción con sus adultos significativos para ellos, abuela, tía, ..., entre otros. En un ambiente de confianza y calidez las niñas y los niños con sus prof. ADI imitaron situaciones cotidianas de la vida familiar a través del juego, durante esta experiencia se evidenciaron demostraciones de afecto como abrazos, caricias, miradas atentas, arrullos y gestos de cuidado, que fortalecieron el vínculo emocional y la sensación de seguridad. Estas interacciones permitieron que las niñas y los niños se sintieran acogidos, escuchados y valorados, promoviendo el reconocimiento del afecto como base fundamental de las relaciones y del bienestar emocional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Desde mirol como Prof. ADI.

Esta experiencia reafirma la importancia de la familia como primer entorno de cuidado, afecto y aprendizaje en la vida de las niñas y los niños. La participación activa de las familias favorece la construcción de vínculos seguros, fortalece la confianza y apoya los procesos de vinculación y desarrollo emocional en el nivel de Caminadores. Así se tejen relaciones basadas en el respeto, la escucha y el trabajo conjunto por el bienestar.

Desde mi quehacer como profesional en Atención a la primera infancia es importante el acercamiento de la familia al jardín creando vínculos de seguridad y afectividad, los niños y niñas se permitieron explorar el espacio encontrando juegos que compartieron con sus pares y familiares durante la llegada fortaleciendo vínculos afectivos para su acogida.

Como profesional en atención a la primera infancia siempre se busca estrategias, juegos, brindando espacios de acogimiento y reconocimiento por medio de experiencias llamativas o ambientaciones muy lúdico pedagógicas donde todos podamos sentirnos como en casa fortaleciendo ambientes amorosos

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

FEBRERO / 9 /2026: "DE LA MANO RECONOCIENDO MIS ESPACIOS"
Lunes

DESARRROLLO A FORTALECER: "Promover en los niños y las niñas la alegría de reconocer los espacios donde vivirán las aventuras más hermosas, fomentando la integración y la convivencia."

EJES: Sensibilidad, Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: Armatodo, mosca Cuentos.

DESCRIPCION:

Iniciaremos el día de hoy con un cordial saludo de bienvenida y acogida estrechando las manos de los niños y niñas en un fuerte abrazo de afecto, luego se ubicarán los a los niños, las niñas en el tapete de colores donde se les colocara variedad de fichas lúdicas, invitándoles compartir y a participar de juegos junto con sus profesionales y donde ellos armaran por medio de la imaginación y creatividad como torres, carros, casa y muchas otras fortalecerán su habilidad cognitiva, la comunicación, la imaginación y convivencia en su acogida y bienvenida.

Iniciaremos nuestra experiencia central pedagógica del día de hoy donde realizaremos un pequeño recorrido por algunas partes de nuestro jardín reconociendo como el baño, las aulas, la oficina , el patio entre otras partes esto se llevara a cabo con mucho cuidado porque los niños y niñas son muy pequeños todavía, se les ira mostrando y explicando cada una de las dependencias y saludando a los otros pares, profesionales, administrativos entre otros, este recorrido se realizara en un pequeño tren con música muy baja para motivar a los niños y niñas y sus profesionales irán bailando en su tren de reconocimiento de espacios donde viviremos muchas aventuras este año con nuestros amigos y amigas nuevas y con nuestro lema tilín tilín de la mano con Tigo, como acogida y acompañamiento de sus profesionales quienes serán sus guías en el recorrido, luego de regreso al aula nos sentaremos y escucharemos variedad de canciones infantiles fortaleciendo su vocabulario, convivencia, interacción.

Para nuestra última experiencia compartiremos un juego con cuentos para crear e imaginar muchas aventuras junto a sus profesionales fortaleciendo el buen compartir, amistad, vocabulario y relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica en la bienvenida y acogida. donde se les observa emotivos, aunque algunos todavia tienen apego y hay que brindarles ese acompañamiento como si fuera en casa. y con canciones infantiles y ejercicios se muestran tranquilos y felices.
compartieron juegos y emociones jugando junto a sus profesionales con las diferentes fichas lúdicas, a Milan Thiago, Zoe, Thiana, Celeste muy receptivas y comparten con sus pare También se realizo el recorrido de pues de una cancion y uno dialogo con expresiones gestuales sobre lo que se iba a realizar, luego en un transito salimos a reconocer algunos de los espacios del jardin como baños, lava colas, aulas patio y oficina les llamo la atencion el lavamanos querian quedarse hay y mal porque se les mostro como se lavaban las manos, al final todo salio bien llevando el desarrollo a fortalecer en buenos conocimientos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista como profesional en Atencion a la primera Infancia, durante el recorrido lideraron los niños y niñas que man tienen su marcha, mientras los otros niños y niñas escucharon atentamente un cuento, el recorrido por el jardin permitio el reconocimiento del espacio como un lugar seguro, poco a poco se observan tranquilos a su proceso de acogida.

Como profesional en Atencion a la primera infancia siempre se indaga y trabaja muchas experiencias, juegos ludico pedagogicos para llevar a cabo el desarrollo a fortalecer con niñas y niños donde fortalezcan sus conocimientos previos, relaciones interpersonales, compartir entre otros.

La experiencia pedagogica del dia de hoy en mi practica como profesional API fue oportuna para que las niñas y niños de caminadores exten familiaridad y vinculos con pares, profesionales y su nuevo entorno, facilitando asi su tran de vinculacion en su transicion efectiva y armonica del hogar al jardin, siendo significativo para su desarrollo socio-afectivo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

FEBRERO/ 10/ 2026 "JUGANDO Y DIVIRTIENDONOS EN EL PARQUE CON MIS NUEVOS COMPAÑEROS" Martes.

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la integración y expresión corporal a través del previo reconocimiento a sus compañeros nuevos y antiguos durante la acogida, el juego, y dinámicas bailables permitiéndoles el disfrute y la interacción entre pares

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Partes del gignasio, pelotas, musica.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas en el día de hoy para dar inicio a las experiencias pedagógicas se utilizará una dinámica con la canción "buenos días, buenos días" para una bienvenida y acogida con el lema tilín tilín de la mano contigo, donde una de las profesionales utilizando un títere que tendrá por nombre" poco yo" el cual interactuará llamando a cada niño y niña por su nombre y permitiendo que salude el títere para favorecer su convivencia e interacción y donde iremos teniendo en cuenta cada uno de los nombres de los niños y niñas en esta experiencia nos ayudara a ir reconociéndonos día a día con cada uno de nuestros amigos y amigas..

Iniciaremos nuestra experiencia central pedagógica donde las profesionales ambientarán el aula con los juegos del gimnasio, donde los niños y niñas estarán sentados en el tapete de colores, las profesionales adecuaran los espacios del aula con el rodadero, las pelotas saltarinas, el gusano, las fichas de equilibrio y colchonetas luego las profesionales iniciaran con su demostración de ejercicios suaves y como pasar cada una de ellas y luego los niños y niñas realizaran lo mismo pasando por cada uno de ellos en compañía de sus profes, donde favorecerán la integración y agilidad viso manual, el equilibrio, relaciones interpersonales con cada uno de estos juegos de bienvenida y acogida.

Para finalizar el día con las experiencias escucharemos varios audios de música infantil donde en compañía de sus profesionales bailaran, cantaran y disfrutaran de un rato de gimnasia corporal con el baile donde fortalecerán la expresión corporal, el vocabulario, integración, convivencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se compartio un saludo de bienvenido y acogida con el nivel de caminadores donde en primer momento se realizo juegos y canciones junto con las profesionales quienes cantaban con su voz algunas de las canciones infantiles en especial lo de buenos dias, luego con la ayuda de un titere iniciamos llamando a algunos niños y niñas por su nombre utilizando varias voces Hilan, celeste, Thiago- Xiomaria al escuchar el nombre iba donde estaban sus profesionales fue muy bonita la experiencia pues les llamo la atencion y estuvieron muy felices y prestaron la atencion aunque todavia hay pares que estan en proceso de adaptacion y todavia se siente un poco tristes.

En el juego de parque todos estaban muy alegres lo que mas les gusto fue el rodadero otros como Dilan, Hilan, Angel, Gael, Liam les encanto caminar sobre el caminador de equilibrio y pasar sobre los aros los cuales les llamo la atencion por sus colores fuertes fue muy accesible esta experiencia cumpliendose el desarrollo a fortalecer.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión como prof. API la experiencia pedagógica de hoy "juego y diversión en el parque con mis nuevos compañeros-as" fue enriquecedora para todas-todos porque favoreció la construcción de vínculos afectivos en ambientes seguros y confortables que les invitan al juego y la interacción para una transición efectiva y armónica en esta nueva etapa de su vida. en el entorno jardín.

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia la creación del espacio de parque nos permite observar la experiencia y la aceptación de los niños y las niñas por las actividades deportivas nos permitiremos volver a planear esta experiencia teniendo en cuenta el proceso de acogida.

como profesional en atención a la primera infancia siempre estoy investigando variedad de juegos y experiencias para motivar y compartir con los niños y niñas en la acogida y bienvenida fortaleciendo relaciones interpersonales favoreciendo su transición armonica y efectiva de casa al entorno familiar

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

FEBRERO 11 /2026 "CONOCIENDO MIS AMIGUIT@S Y TODOS A JUAGAR" Miércoles



DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños su libre expresión a través del juego y la caracterización. fortaleciendo los lazos socio afectivos con su compañeros, compañeras y docentes por medio de actividades recreativas que les permita sentirse seguros con las personas que los acompañ y el lugar donde se encuentran

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
cesto de tesoros

RECURSOS:
Grabadora, música, arma todo, loza, pelotas, carritos, parque.

DESCRIPCION:

Para iniciar esta actividad animaremos a las niñas y los niños a saludarnos a través de la canción "Saludar las manos" podemos observar el video o escuchar la canción imitando los movimientos de acuerdo a lo que indique la canción. https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo de esta forma que nos iremos saludando la docente ira comentando los nombres de cada uno para conocernos y recordar los nombres de nuestros nuevo amiguitos y amiguitas adquiriendo confianza y seguridad para una exitosa vinculación y acogida a nuestro jardín generando confianza y seguridad.

Seguido a este momento buscaremos un espacio tranquilo y seguro en el salón donde podamos jugar con las niñas y los niños en los cestos de tesoros como los son: arma todo, loza, carritos y pelotas, cada niño y niña tendrá la oportunidad de buscar el juego que más llame su atención y compartir con sus amiguitos y amiguitas que allí se encuentren enriqueciendo los vínculos afectivos al establecer relaciones de amistad.

Para finalizar la actividad, los niños y las niñas disfrutan de la ambientación de un pequeño parque, el cual les permite interactuar con elementos como el rodadero y los gusanos. Mediante el libre movimiento de su cuerpo, fortalecen la expresión corporal, la socialización y el disfrute de un momento lúdico y significativo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy cumplio con su desarrollo a fortalecer al promover en los niños y las niñas su libre expresión, con el canto de las rondas, se observaron tranquilos, al escuchar sus nombres sonreian Milan y Samuel, mientras otros bailaban como fue Samantha y mia Isabella, se observaron alegres contagiando al resto de los niños y niñas que comparten de este espacio, se tranquiliza Johnny quien poco a poco realiza su proceso de vinculación. Despues disfrutaron de los cestos de tesoros fortalecieron sus vinculos afectivos al interactuan con los pares y las docentes. que observo que el cesto de tesoros que mas les gusto y llamo su atención fueron laza, y pelotas logrando dar la oportunidad de jugar con los cestos que llamaron su atención y reconocieron sus espacios.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinion como prof. API la experiencia pedagógica de esta dia fue enriquecedora porque le permitió a las niñas y los niños a fortalecer su proximos vinculos en espera, compartiendo juegos miradas y sonrisas. La música y el juego fabricaron la confianza y el sentido de pertenencia, mediante interacciones sinceras acompañada desde el afecto, el respeto y el buen trato.

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia los cestos de tesoros permiten que los niños y niñas se crean sus propios juegos sintiendose seguros y tranquilos por quienes los acompaña y por el espacio que comparten.

En mi punto de vista como profesional siempre investigo e implemento muchas estrategias con los cestos del tesoro donde los niños y niñas creen sus propias aventuras y juegos donde se sientan seguros y teniendo un escenario previamente para su exploracion y la manipulación

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

FEBRERO/ 12 /2026:"ME ENCANTAN Y DISFRUTO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES" Jueves

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y niños habilidades de expresión corporal a través de la música y los instrumentos, explorando diferentes movimientos que su cuerpo les ofrece, favoreciendo su desarrollo corporal.

EJES:
Expresión y Creatividad
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

RECURSOS:
instrumentos musicales, musica, bafle.

DESCRIPCION:

Los profesionales daremos inicio a nuestra mañana invitándolos a darnos un saludo de bienvenida y acogida con el lema" De la mano con Tigo", luego con canciones infantiles posteriormente teniendo en cuenta las preferidas de las niñas y niños según su interés y gusto, se les facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y de expresión verbal.

Seguidamente iniciaremos con nuestra experiencia central donde se ubicarán los niños y niñas en el centro del aula en tapetes de colores frente a las profesionales el aula se ambientará con todos los instrumentos musicales como: Las guitarras, xilófonos, tambores, panderetas entre otros, luego por medio de audios de canciones infantiles iniciaremos el calentamiento a nuestras partes del cuerpo el fin de explorar varios movimientos también se les invitara a que ellos escojan los instrumentos que más les gustan para así poder llevar el ritmo de las canciones infantiles con los sonidos de los instrumentos musicales. Las profesionales indicaran los movimientos, los niños y niñas imitaran cada uno hasta lograr llevar el ritmo con la letra de la canción desarrollando el sentido rítmico y a vez potenciando sus habilidades de expresión corporal, movimientos corporales, vocabulario y relaciones interpersonales.

Las docentes observaran y manipularan varios instrumentos musicales los niños y niñas podrán compartir y hacer sonar varios tonos según los instrumentos entre ellos arpas, guitarras, tambores, panderetas y muchos otros fortaleciendo la expresión corporal, sonidos sonoros, habilidades cerebrales, atención y coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica del dia de hoy llamada "Me encanta y disfruto de los instrumentos musicales", los niños y las niñas disfrutaron del compartir y escuchar canciones infantiles donde con ayuda delos instrumentos musicales desarrollaron el desarrollo sensorial y perceptivo, Reconocimiento de varios instrumentos, ritmos, tambien fortalecieron la sensibilidad y habilidades motoras como a Milan, Antonela, Thiago, Xiomara quienes estaban muy atentos escuchando y tocando algunos instrumentos los más preferidos el tambor, la guitarra, los maracas fue muy acogedora porque con estos instrumentos los niños y niñas estaban más emocionados, tranquilos compartiendo con cadauno desus pares Milan y Thiago siempre estan los dos jugando y compartiendo. Por eso la importancia de brindar muchas estrategias para que los niños y niñas compartan y se fortalezcan relaciones se cumplio con el desarrollo a fortalecer.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atencion a la primera infancia, la experiencia "Me encanta y disfruto de los instrumentos musicales" representa una oportunidad valiosa para crear y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del sonido, ritmo y la expresion libre, por eso siempre se investiga nuevas estrategias y juegos ludico pedagogicos.

La experiencia pedagógica del dia con instrumentos musicales, desde mi sentir como profesional ADI, favorecio interacciones armónicas en las niñas y los niños, brindando en ellos-ellas confianza y seguridad con su nuevo entorno, asi potenciaron desarrollo socio-afectivo, emocional y sensio-percepcion. Este estilo de ambientes pedagógicos son recomendables porque invitan a las niñas y los niños a jugar, explorar y descubrir a través de sus sentidos.

Como profesional en atencion a la primera infancia, la muisca es una herramienta maravillosa para la creacion de un ambiente calido, seguro y alegre que los niños y niñas disfrutaron en la acogida, disminuyendo la ansiedad y el miedo a lo nuevo que estan conociendo como un lugar seguro y protector.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

FEBRERO/ 13 /2026: "MURAL MÁGICO MANOS QUE ME CUIDAN E IMAGINAN" virtual

DESARRROLLO A FORTALECER: Crear en los niños y niñas el reconocimiento del cuidado propio y del otro, promoviendo vinculos afectivos, seguros, convivencia, arrmonia, y la expresion creativa como el medio para comunicar emociones, dialogos y sentimientos.

EJES: Convivencia-interacción

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: bafle, música, vinilos, crayones, papel Graff, cinta.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibiran a nuestras niñas y niños con un abrazo de afecto y estrchando la mano como saludo como bienvenida y acogidad, Para esta experiencia donde iniciaremos con la canción "Buenos días amiguitos" la profesional ubicarán a los pares y los animará a participar de la canción imitando los saludos y movimientos para que logremos afianzar su libre expresión de sus emociones con cada movimiento y fortaleciendo del vocabulario y relaciones interpersonales.

Las profesionales ubicaran a los niños y niñas en sillas en semicírculo y luego escucharemos la canción por medio de un audio "Vamos todos a pintar y aprender" la cual irán cantando mientras una de las profesionales ambientara el aula con papel Graff en un mural especial mente para que los niños y niñas puedan tener esta experiencia tan bonita como lo es pintar o colocar sus huellas allí, después de tener la ambientación lista los niños y niñas junto a sus profesionales con el lema "De la mano con Tigo" se les dará crayolas o colocara pinturas en sus manos para que ellos coloque allí sus huellitas dejando su creatividad e imaginación luego una de las profesionales ira colocando el nombre sobre cada una de las huellitas pintadas o decoradas con la crayola a lo que pase el niño o niña para así el niño o niña vaya reconociendo cuál es su huella y al terminar las profesionales mostraran a sus pares como quedo el mural y ira nombrando y mostrando cada una de las huellas fortaleciendo su vocabulario, creatividad, imaginación, convivencia e integración.

Para finalizar con las experiencias del día los niños y niñas sentados en el tapete de colores compartirán juegos de integración, de bienvenida y acogida con la rima todos y bebes plásticos fortaleciendo su convivencia, integración y relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy Durante la bienvenida y acogida los niños y niñas compartieron juegos emociones, canciones junto a sus profesionales quienes siempre estan investigando y trayendo nuevas estrategias para animar y compartir a diario con estos juegos y canciones se busca el acogimiento a niños y niñas donde disfruten de su alegria, relaciones interpersonales y muchas otras habilidades del desarrollo.
Tambien por medio del arte se desarrollo la experiencia del dia de hoy fortaleciendo la creatividad, e imaginacion de la acogida y bienvenida donde Gael- Thiago- Hilan, Isabella Anthonela, muy felices interactuando y realizando sus propios juegos, les emociona coger y manipular las pinturas. Experimentan varias texturas estimulando su vista y tacto, se relajan y exploran fortaleciendo creatividad, relaciones interpersonales, espacios, relacion y confianza

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia, Esta experiencia se convierte en una experiencia profundamente significativa para los niños y niñas integrando el afecto, la exploracion sensorial, y la construccion de identidad desde sus primeros interacciones y la exploracion por medio de tocar-estampar y confianza.

Desde mi que hacer como profesional en atencion a la primera Infancia el arte permitio el juego con los colores la mezcla, la creatividad e imagio permitiendoles una experiencia de tranquilidad propicia para su proceso de acogida.

Considero que las experiencias artisticas en primera infancia, nivel de Caminadores, invitan a los niños y niños a explorar de forma libre sentires y emociones, son momentos relajantes que les brindan confianza y seguridad, asi potencian sus sensopercepciones y relaciones interpersonales porque favorecen interacciones y vinculos en el entorno jardin facilitando su transicion del entorno a otro "hogar-jardin".

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

FEBRERO/16/2026: "UN DÍA SOÑADO EN PIJAMAS" ACOGIDA DE LA MANO CON TIGO.

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas, las relaciones interpersonales en la bienvenida y acogida, a través de juegos, bailes, y dinámicas lúdicas, permitiendo la interacción de todos y el buen compartir en "Un día soñado en pijamas".

EJES: Expresión y Creatividad Sensibilidad

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: Bebes plásticos, cuentos, música, bafle, colchonetas.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a las niñas y niños donde compartirán un saludo de acogida con el lema" De la mano con Tigo" estrechando las manos de buenos días, seguidamente se ubicarán los niños y niñas en los tapetes de colores para realizar un juego de pelotas como incentivo a una nueva aventura en este día teniendo en cuenta el buen compartir, donde debemos de tener algunas reglas de juego, fortaleciendo relaciones interpersonales y el vocabulario verbal el afecto y los saludos.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día de hoy donde sus profesionales ambientaran el aula con varios rincones divertidos para la experiencia central "Un día soñado en pijamas" de bienvenida y acogida con el lema "De la mano con Tigo" sobre la experiencia del día de hoy para iniciar, los niños y niñas con previo aviso vendrán vestidos con sus pijamas divertidas, luego colocaremos colchonetas y algunas cobijas para estar cómodos para nuestra divertida pijamada, luego se les colocarán bebes plásticos, laminas pedagógicas, juguetes, cuentos para vivir una aventura a través de la pijamada donde será emocionante compartir juegos, chistes, narraciones de cuentos, historietas fantásticas, retahílas, juegos imaginarios con los juguetes, música infantil y muchas cosas más donde se fortalecerá la comunicación verbal, la integración, la imaginación, relaciones interpersonales en niños y niñas. Para finalizar dialogaremos un poco sobre lo que vivimos en nuestra pijamada.

para finalizar las profesionales compartirán cuentos para la última experiencia donde los niños y niñas y niños estarán sentados en mesas y sillas de trabajo donde podrán explorar diferentes tipos de vocabulario como la imitación de voces, imaginación, creatividad, memorización y retroalimentar sus conocimientos a través de los cuentos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con juego de pelotas se observaron muy calmados y tranquilos desplazandos por todo el espacio del jardin fortaleciendo sus lazos afectivos, gozaron luego de una Pijamada en la cual disfrutaron de varios cestos de tesoros, se observo a Lia Samantha el gusto por la literatura Infantil al observar las imagenes de los cuentos pasandos sus deditos sobre las imagenes que llamaron su atencion, Fue una experiencia pedagogica de la cual se divierten compartiendo cada cesto, al igual se evidencio su proceso de acogida al sentirse en comodos, como en casa, al traer cada uno su pijama, la cual muy orgullosas mostraron a sus compañeros y compañeras generando de esta forma lazos de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy innovando en experiencias llamativas para los niños y niñas donde puedan explorar y conocer dia a dia sus pares, también muestro escenarios coloridos con mensajes muy bonitos y musica de integracion grupal como acogida y bienvenida.

Desde mi punto de vista como Profesional en Atencion a la primera Infancia la experiencia pedagogica de la pijamada en la semana de acogida es una idea genial para Integrar los niños y las niñas, creando un espacio o un ambiente de confianza permitiendoles realizar una conexion entre casa y el jardin.

En mi opinión como prof. API considero que los espacios pedagógicos dedicados a la interaccion, el compartir, la afectividad y el buen trato son enriquecedores para las niñas y los niños en su etapa de vinculación y transición al llegar al jardin. "La experiencia de hoy un dia soñado en pijamada" les brindó confianta, seguridad, tranquilidad, favoreciendo asi vinculos afectivos y desarrollo personal, social y emocional.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 17 /2026 "DVERTIDOS COLORES"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer el vínculo afectivo de las niñas y los niños a través del compartir de juegos, en un espacio de luces y colores para favorecer la acogida amorosa y socio-afectivo en el grupo.

EJES
Convivencia-interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
Bombillo de colores navideño, música, papel de colores

DESCRIPCION:

Como siempre de llegada se recibirá los niños y niñas con una gran sonrisa, en el primer momento tendremos dos colchonetas ubicadas en el centro del aula, luego con ayuda de las profesionales ubicaremos a las niñas y las niños sentados o acostados según su postura, del techo desprenderán tiras de colores mientras que la docente las moverán para que observen el movimiento motivándolos a ellos estiran sus brazos para alcanzar las tiras, esparcirá pequeños trozos de colores al aire acompañado con música infantil de fondo para favorecer en ellos la tranquilidad y acogida

Luego agregaremos una lámpara de luces de colores y movimiento a esta divertida diversidad de colores, esto con el fin de que la niña y el niño observen y exploren a través de movimientos de luces que se desplazan, para finalizar en el piso sobre el tapete se dispondrá varios cestos al alcance de ellos con maracas sonajeros y diversos materiales didácticos, acompañaremos con arrullos y el canto , así lograremos favorecer una vez más la exploración, la observación el desarrollo motor y la convivencia socio-afectiva en el grupo

Para finalizar, los niños y niñas sentados en las mesas del comedor adicionaremos música infantil y frente a ellos docente y auxiliar cantaremos y realizaremos movimientos al ritmo musical para que escuchen y observen movimientos favoreciendo la escucha e integración a su nuevo entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se realizo una experiencia pedagogica llena de color y sonido donde los niños y las niñas fortalecieron sus relaciones socio-afectivas con sus pares al permitirsen interactuar y desplazarse por el espacio y la ambientación que disfrutaron con las tiras de colores las cuales muy alegres se observaron alzando sus brazos para al cantar las tiras y sentir las pasar por sus rostro Allison muy sonriente mostro el agrado de la experiencia al igual de Angel quien se asombro al ver las luces de colores de la lampara, desplazandose por el espacio siguiendola en compañia de sus amigos y amigas, fortalecriendo los lazos de amistad, y reconocimiento del espacio como un lugar seguro y tranquilo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atención a la primera Infancia la ambientación pedagogica realizada para la experiencia de hoy jugo un papel importante, al crear un ambiente alegre y acogedor reduciendo la ansiedad de los niños y niñas frente a la separación de sus padres o madres, al igual se observo que despertó la curiosidad de cada uno para explorar su espacio evidenciandose seguro y protector.

Considero que la experiencia pedagógica de hoy fue significativa para las niñas y los niños porque les invitó a la diversión, exploración, experimentación sensorial y descubrimiento, logrando cautivar su atención, interes y asombro con las luces y tiras de colores, siendo esto cautivante para todos, asi se promovieron interacciones armónicas en un clima de afectividad, diversión y seguridad.

Siempre investigo y realizo experiencias de bienvenida acogida para que los niños y niñas siempre tengan puesta la atención, exploración, el buen compartir y hablar la convivencia socio afectiva en la acogida buscando llevar los intereses de los niños y niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

FEBRERO 18/2026 "MIS EMOCIONES"

DESARROLLO A FOTALECER: Favorecer en los niños y niñas la expresión y regulación de sus emociones, estimulando la curiosidad, la exploración del entorno y la interacción con sus pares y las profesionales, en un ambiente de confianza y seguridad que fortalezca su autonomía, atención y desarrollo integral.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
sensibilidad

RECURSOS:
Telas de colores, espejo, música

DESARROLLO:



Para la jornada pedagógica, se inicia con una cálida bienvenida a los niños y las niñas. Con la guía y acompañamiento de las profesionales, se les proporcionará un espejo, a través del cual podrán observar sus propias expresiones faciales. Esta experiencia pedagógica busca que los niños y niñas tomen conciencia de sus emociones, reconozcan gestos de alegría, sorpresa, tristeza u otras sensaciones, y comiencen a identificar cómo se sienten y cómo se manifiestan sus emociones.

Seguidamente, sentados las niñas y los niños sobre el tapete, se reproduce la canción de las emociones https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M&list=RDlU8zZjBV53M&start_radio=1, que guía el primer momento de la jornada. Mientras suena, las profesionales acompañan con movimientos que representan las emociones mencionadas en la canción, invitando a los niños y niñas a imitarlos. Esta experiencia pedagógica permite identificar y expresar emociones como alegría, tristeza, sorpresa o enojo, y fortalece la coordinación motora, la expresión corporal, la expresión emocional y las habilidades sociales



Para cerrar la experiencia, las profesionales realizan una dinámica con pañuelos de colores. Los niños y niñas miran a través de ellos y expresan sus emociones, favoreciendo la integración grupal y preparando un ambiente afectivo y motivador. Esta experiencia pedagógica estimula la expresión corporal, la atención, la creatividad y fortalece los vínculos entre los niños y las profesionales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La Experiencia pedagogica realizada el dia de hoy se observo que fue de gran agrado, al observarsen atraves del espejo les causo curiosidad y mucho interes, Jeronimo se observa y con su manita tocar cada parte de su cara, Janny muy alegre tambien se observo e invita a sus amigos y amigas a observarsen y con ayuda de las docentes realizar con el rostro algunas emociones de esta forma, los niños y niñas tomaron conciencia de sus emociones permitiendoles expresar y manifestar lo que sienten atraves de sus gestos, Por ultimo se divierten mucho con los pañuelos de colores animandose los mas timidos como Chistopher a moverlo expresando con alegria Fortaleciendo su esquema corporal y sintiendose muy tranquilo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi que hacer pedagogico siempre estoy innovando en nuevas estrategias por medio de las emociones buscando trabajar la bienvenida y acogida de los niños y niñas, tambien mostrandole, juegos, escenarios llamativos para llamar su atencion.

Desde mi sentir como profAPI, el trabajo pedagogico en torno a las emociones se fortalece cuando integra el cuerpo, la música y el juego. Al observarse en el espejo, las niñas y los niños descubren su reflejo, reconocen gestos y comienzan a identificar expresiones como la alegría, la tristeza o la sorpresa, favoreciendo la construcción de su identidad y el reconocimiento emocional. Estas experiencias fortalecen vínculos y promueven su regulación emocional a favor de un aprendizaje significativo.

Desde mi que hacer como profesional en atencion a la primera Infancia la experiencia pedagogica cumplio con su desarrollo a fortalecer en los niños y las niñas quienes se permitieron explorar su entorno, conocer sus emociones que le permiten expresar lo que sienten a traves de sus gestos como medio de comunicacion

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 19 /2026 "MASAJES Y COSQUILLAS"

DESARROLLO A FOTALECER: Utilizar el juego, los masajes, el canto y el espacio como elementos para el desarrollo socio-afectivo con las niñas y los niños para afianzar los estados de tranquilidad y estimulo de sus sentidos

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
sensibilidad

RECURSOS:
Música, plumas, tapete de gateo y crema

DESCRIPCION:

Iniciaremos nuestro día con un gran saludo, generando sonrisas en las niñas y los niños, favoreciendo los procesos de vinculación y acogida y brindando un ambiente afectivo que promueva la confianza y el bienestar. Luego, las profesionales en atención a la primera infancia ubicarán a las niñas y los niños sobre el tapete, en posición sentada o acostada según su habilidad motora.

Posteriormente, cantaremos la canción "Si tienes muchas ganas de reír" y, de acuerdo con lo que indica la canción, realizaremos un suave cosquilleo a las niñas y los niños. La docente también ejecutará las acciones y sonidos de la canción para captar su atención y generar sonrisas; de esta manera, la actividad fortalece la tranquilidad, la seguridad emocional, la expresión corporal, la atención y el desarrollo socioafectivo del grupo. A continuación, las docentes retiraremos los zapatos y las medias a los bebés; posteriormente, con una pluma se realizarán ligeros toques y cosquilleos en la planta de los pies, las mejillas y los brazos. Luego, las docentes harán uso de crema para realizar suaves masajes en los pies, las manos, las piernas, los brazos y la barriguita. Con esta experiencia pedagógica no solo lograremos provocar sonrisas, sino también estimular los sentidos, fortalecer la tranquilidad, la seguridad emocional, la expresión corporal y el desarrollo socioafectivo en las niñas y los niños.



Para finalizar, se creará un espacio de relajación en el cual las niñas y los niños estarán acostados sobre colchonetas y escucharán música de fondo, fortaleciendo de esta forma la tranquilidad, la autorregulación, el bienestar emocional y el desarrollo socioafectivo, permitiéndoles adquirir seguridad en las personas que los rodean y en su entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se observo el interes y emocion de los niños y niñas donde se escucho musica relajante con canciones que ellos siempre escuchan y donde las profesionales cantaban imitando varias voces, se les observaba muy felices como Milan Xiomara, Zoe, Adhara, Jony, celeste luego todos nos reunimos y nos recostamos en colchonetas y se realizaron varios masajes relajantes trabajando la expresion corporal, la tranquilidad, la seguridad emocional y el desarrollo socioafectivo del grupo todos estaban muy felices, las profesionales les realizaban masajes en brazos piernas y cara en especial, Liam, Amahia, Milan, Jeronimo, Thiago Alisson se observaban muy tranquilos sus pares los observaban y ayudaban a realizar masajes fortaleciendo su tranquilidad armonia y expresion corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi Sentir como profesional en Atencion a la primera Infancia la relajacion y los masajes fueron una herramienta importante para la acogida de los niños y las niñas al Crearse un ambiente acogedor tranquilo, generando Confianza en la interaccion con sus pares y su espacio en mi que hacer pedagogo logrò trabajar variedad de experiencias para su tranquilidad, emocional, armonia mostrando escenarios donde ellos puedan fortalecer sus habilidades motrices corporales por medio de estos juegos ludicos mostrando escenarios ludicos y llamativos para fortalecer el desarrollo a fortalecer

En mi opinion como profesional API considero que los escenarios de relajacion y masajes y afectividad potencian desarrollo personal social y emocional contribuyendo a su tranquilizacion efectiva y armonica de la casa al jardin. Es recomendable seguir brindando espacios de experiencial pedagogicas a niños y niñas acompañados por lo enriquecedoras de las mismas para el desarrollo integral en la primera infancia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

FEBRERO 20/2026 "BIENVENIDA FIESTA" LA ALEGRIA DE VIVIR NUEVAS AVENTURAS" "

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar la bienvenida a los niños, las niñas al jardín, a través de una fiesta de integración en donde disfrutaran de la música y el baile fortaleciendo su seguridad y confianza en su nuevo jardín al compartir con sus amigos y amigas estableciendo lazos de amistad.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
cestos de tesoros

RECURSOS:
Rondas infantiles, videos, peluches,burbujero, crema corporal

DESCRIPCION:

para la mañana del día de hoy las docentes dará una bienvenida muy cariñosa los niños y niñas con un fuerte abrazo y un beso en su mejilla dándole confianza y seguridad, luego de ello las docentes hará usos de todo el espacio del salón para cantar y bailan algunas rondas infantiles los niños y niñas disfrutaran de su cuerpo al explorar nuevos movimientos y sentirse seguros en compañía de sus nuevos amigos, amigas y docentes fortaleciendo así sus lazos de amistad



Después de divertirnos con el canto y baile de rondas estaremos listos para participación de varias experiencias pedagógicas que les permita tener una vinculación amorosa y segura de nuevo al jardín iniciando una nueva etapa de acogida y transición, encontraremos espacios diseñados en los cuales se divertirán los niños y niñas estos espacios serán de música y burbujas, ositos cariñositos, besos , abrazos y por último relajación y masajes ,para ellos los niños y las niñas rotaran por cada uno de estos ambientes diseñados disfrutando y reconociendo su salón como un lugar protector y seguro en el cual vivirán mil una aventura más



Por último, los niños y las niñas acompañados por las docentes haremos un abrazaton con el objetivo que los niños y las niñas fortalezcan sus lazos de amistad y se sientan más seguros, en confianza y protegidos, para este momento haremos uso de música esta se aparragara y con el compañero más cercanos nos abrazaremos expresando nuestro cariño y aprecio por el otro.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia Pedagogica inicio con el canto de rondas Infantiles amenizando la mañana del dia de hoy, se observaron alegres, y algunos niños y niñas como Jandy expresaron su emoción a través del baile, tomando de la mano a su amigo Angel, despues del canto de rondas infantiles, nos desplazamos al disfrute de nuestro Fiesta de bienvenida en donde se observo el gusto y la emocion que les dio la lluvia de papel de colores, Durante este dia de bienvenida en nuestra fiesta de acogida, ingresan dos niños nuevos Alvaro y Ajoel que se observaron en ocasiones tristes expresado con el llanto al separarse de sus madres, tuvieron expresiones de amor y cariño por parte de las profesionales, brindandoles seguridad y tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en laterion a la primera infancia siempre estoy innovando cosas nuevas para la acogida y bienvenida de los niños y niñas como la exploracion del medio, juegos amorosos, el tesoro de ambientes para fortalecer estos ambientes juegos titeres, canciones y fiesta de integración

Yamo profesional en Atención a la primera Infancia, la experiencia de la Fiesta de Bienvenida permitio que los niños y niñas establecieran Vinculos de amistad y se sintieran seguros y tranquilos por el entorno y las personas que los rodea.

En mi sentir como Prof. API considero que la experiencia pedagógica de el dia fue optima para el desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo de las niñas y los niños de Transición-dos A, los escenarios festivos de bienvenida fortalecen su transición efectiva y armonica del hogar al entorno jardin. Se recomienda seguir planeando este tipo de experiencias pedagogicas ya que ellas son muy significativas en el desarrollo integral de la primera infancia

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

23 /01 /2026 **"ENTRE RITMOS, COLORES Y BURBUJAS: UN DÍA MÁGICO EN CAMINADORES"**

DESARRROLLO A FORTALECER: Participar en experiencias lúdico-deportivas junto a mis pares y profesionales en atención a la primera infancia, a través de ambientes de juego interactivos y seguros, las niñas y los niños fortalecerán interacción, comunicación y disfrute en grupo, favoreciendo la construcción de vínculos y una convivencia armónica.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Música infantil, tapete y barras didácticas, pelotas de piscina, pelotas de playa, tobogán y burbujero

DESCRIPCIÓN:

Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia daremos inicio a nuestro día de juego, encuentro y diversión con una alegre mini sesión de aeróbicos bailables. Transformaremos el aula en una gran pista de baile, un espacio seguro y acogedor donde cada movimiento será una oportunidad para expresarnos con libertad. De pie, al ritmo de la música, exploraremos nuevos pasos, realizaremos movimientos creativos y cómicos que despierten sonrisas, compartiremos miradas y gestos de complicidad. A través del baile favoreceremos la expresión corporal, la coordinación y el reconocimiento del propio cuerpo, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales. Este momento permitirá que ellas-ellos desarrollen confianza y vivan experiencias significativas en un ambiente de alegría, respeto y bienestar.

En nuestra experiencia pedagógica central disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en el centro de interés lúdico "Piscina de colores", dispuesto en el aula de Caminadores con tapete, barras didácticas, tobogán y pelotas. Este espacio favorecerá la libre exploración, el movimiento y la interacción entre pares en un ambiente seguro y estimulante. A través del juego las niñas y los niños fortalecerán su coordinación, confianza y primeras habilidades de convivencia. Cerraremos con el juego musical "Arran Zan Zan", integrando ritmo y movimiento para promover el disfrute grupal.

En la tarde niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia disfrutaremos de una encantadora tarde de burbujas, ambientada con alegre música infantil. Este momento se convierte en un espacio mágico donde la sorpresa, la risa y el asombro acompañan cada intento por observar, tocar o atrapar las burbujas que flotan en el aire. A través de este juego se favorecen la interacción, la comunicación y el disfrute compartido, promoviendo gestos de cooperación, miradas cómplices y expresiones espontáneas de alegría. Además, ofrece una experiencia sensorial relajante y confortable que fortalece el bienestar emocional. De esta manera, vivimos experiencias pedagógicas significativas que aportan al desarrollo socio-afectivo, favoreciendo una convivencia feliz, armónica y respetuosa en el entorno del jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños disfrutaron participando de la experiencia pedagógica de este día "entre ritmos, colores y burbujas", en un comienzo se les observó expresivos y entusiastas bailando al ritmo de las canciones durante nuestra mini sesión de aeróbicos, los escenarios musicales se encontraron entre sus favoritos, en especial para Zoe Alana, Thiago, Angel, Isabella, Amaia, Jamy y Thiana, así como para todas-os en general, estos espacios pedagógicos les ofrecen diversión, calma, seguridad y bienestar, siendo esto enriquecedor para su desarrollo socio-afectivo, comunicativo y emocional. El tiempo de juego compartido en nuestra piscina de pelotas con tobogán y barras de equilibrio fue cautivante para ellas-os, se movieron por todo el lugar descubriendo diferentes posibilidades de movimiento, potenciando así la marcha, el equilibrio y el gateo, ejemplo de esto Dominick, Amaia y Jamy quienes caminan reconociendo lo que se encuentra en su entorno, por momentos Amaia e Ian se suelten caminando buenos trayectos sin apoyo. A Gael, Amaia, Zoe A, Dominick y Chirstopher, así como Sofia y Thiana les fascina deslizarse por el rodadero, la mayoría con más independencia que otros.
Las experiencias pedagógicas de este día fueron enriquecedoras para todas-todos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión como prof. APH, resalto la importancia de los escenarios de música, juego y compartir en grupo como la experiencia pedagógica realizada en el día de hoy, aportan de forma valiosa en el desarrollo socio-afectivo, emocional y corporal de las niñas y los niños caminadores, les brindan confianza, seguridad, tranquilidad y diversión, favoreciendo sus interacciones armónicas en el jardín.

Como profesional en atención a la primera infancia siempre estaré innovando escenarios y experiencias donde los niños y niñas observan y comparten nuevos conocimientos, y más cuando están en un periodo de acogida, para explorar, crear y potenciar sus habilidades con estas experiencias se fortalecerá el desarrollo a fortalecer.

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia la creación de espacios sonoros permitieron que los niños y las niñas disfrutaran de la interacción y el ritmo al expresar la alegría que poseen a través del baile, la experiencia fue exitosa cumplir con el desarrollo a fortalecer.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

/ 24 / Febrero /2026 "MANITAS CREATIVAS "ARBOL DE LOS ACUERDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la convivencia, el vínculo afectivo y la construcción de normas y acuerdos básicos mediante experiencias sensoriales y lúdico pedagógicas adaptadas a los niños y niñas.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Vinilos varios colores, Cartulina grande con un árbol dibujado, Toallitas húmedas

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán el dia de hoy a los niños y niñas con un cordial saludo y un abrazo de afecto, luego escucharemos la cancion de "Mis manitas" donde iremos moviendo nuestras manitas junto con las profesionales quienes iran cantando e imitando la cancion para fortalecer el vocabulario, relaciones interpersonales y los acuerdos armonicosen los niños y niñas.

Iniciaremos nuestra experiencia central pedagógica donde las profesionales ambientarán el aula con anterioridad para tener listo el ambiente el cual será sobre "Manitas creativas "árbol de los acuerdos" el cual estará dibujado en papel Graff o cartulina el cual será muy grande donde iremos luego colocando las manitas pintadas sobre los acuerdos que allí están y con nuestra voz iremos recordándoles a los niños y niñas como señalándolos y mostrándoles, allí dejaran estampadas sus huellitas promoviendo los acuerdos entre ellos: promoviendo el buen trato, los espacios, el respeto, los horarios, los buenos hábitos de alimentación entre otros por medio de laminas animadas, canciones, cuentos entre otras fortaleciendo su vocabulario, lasos de amistad, ambientes seguros, el reconocimiento de sus espacios donde puedan estar seguros, lazos afectivos.

Para finalizar las experiencias del día de hoy los niños y niñas estarán sentados en el piso sobre los tapetes de colores del aula las profesionales invitarán a los niños y niñas compartir juegos de integración grupal con los bebes plásticos las muñecas, lúdicas y la locita favoreciendo su motricidad fina, agilidad corporal, el buen compartir, el vocabulario.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día de hoy "Manitas creativas - Árbol de los acuerdos" para recoger las voces de niñas y niños haciéndolos participes en la construcción de nuestro pacto de corresponsabilidad fue del interés y agrado del grupo por la forma en ser abordada a través juegos musicales, escenario artístico con la técnica de pintura con manitas, imágenes ilustradas y juego compartido. Christopher, Isabella, Angel, Adhara, Thiago, Dominick y el grupo en general gozan de la música, acompañan las melodías con las palmas, sonrisas y maimicales divertidos, les agrada el baile, se muestran expresivos y sociables participando de este espacio pedagógico. Durante la experiencia artística con pintura de manitas las niñas y los niños disfrutaron en interacción con las temperas, les gustó percibir su suavidad, observar el color en sus manos e imprimirlas sobre el papel, este momento fue cautivante para ellas - ellos, les generó emoción, sorpresa y alegría, Thiago, Adhara, Isael, Angel, Mía Isabella y Christopher, así como el nivel en general se mostraron expresivos y participativos durante el momento artístico, este fue un espacio de diversión, curiosidad e interés, cautivante para sus sentidos y favorable en cuanto a interacción y lenguajes de comunicación y relación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

De acuerdo a mi sentir como prof. API, es importante promover la participación de las niñas y los niños en la creación de acuerdos para favorecer interacciones armónicas desde la primera infancia basadas en el afecto, el respeto, el buen trato, la diversión y el compartir con pares, así enriquecen desarrollo socio-afectivo, comunicativo y emocional. Este tipo de experiencias son recomendadas para próximas planeaciones por su riqueza para el desarrollo integral.

Desde mi quehacer como profesional en Atención a la primera Infancia es importante la participación de los niños y niñas en los acuerdos como agentes principales en el pacto de corresponsabilidad, garantizando la libertad de expresión y consideración a sus opiniones al ser importantes como agentes de derechos y deberes.

Desde mi que hacer como profesional me interesó por fortalecer en los niños y niñas el desarrollo a fortalecer con las estrategias y escenarios con el árbol de los acuerdos fortaleciendo en ellos normas, hábitos de acuerdos ambientes seguros.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

25 /02 /2026 "TELAS QUE BAILAN, SONRISAS QUE FLORECEN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo corporal, socio-afectivo y comunicativo de las niñas y los niños a través de la gimnasia rítmica con telas y música instrumental infantil, promoviendo la expresión libre del movimiento, la interacción con sus pares y la construcción de vínculos en un ambiente de juego, respeto y convivencia armónica.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cesto de Tesoros

RECURSOS: Telas, tapete de texturas con hojas naturales, papel celofán arena, cartón, lana, algodón y música instrumental

DESCRIPCIÓN:
Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia disfrutaremos de un saludo de bienvenida afectuoso, acompañado de frases de cariño y expresiones de amistad que nos permitan iniciar la jornada en un clima cálido, seguro y armonioso, favoreciendo una convivencia feliz en nuestro entorno jardín. Posteriormente, daremos inicio a la primera experiencia del día en nuestro centro de interés sensorial. El suelo se transformará en un gran tapete táctil dispuesto con materiales de diversas texturas como hojas naturales, papel celofán, arena cinética, cartón, lana y algodón, creando un escenario estimulante para la exploración. Las niñas y los niños se desplazarán libremente, tocando, investigando y descubriendo cada elemento a su propio ritmo. Durante la actividad iremos identificando texturas suaves, lisas y rugosas, acompañando la experiencia con gestos, palabras y expresiones que permitan reconocer los sentires y emociones que emergen en este encuentro sensorial, fortaleciendo así su comunicación y desarrollo integral.

A continuación, dispondremos de un escenario de juego y exploración con cesto de tesoros con variedad de telas. El suelo del aula estará cubierto con telas de distintos colores, tamaños y texturas, creando un ambiente atractivo que despierte el interés, la atención, el asombro y la curiosidad de las niñas y los niños. Este espacio les permitirá manipular, cubrirse, esconderse, arrastrar y transformar el material según su imaginación, favoreciendo la senso- percepción y la exploración corporal de manera divertida y creativa. A través de la invitación y el acompañamiento respetuoso de las profesionales en atención a la primera infancia, descubrirán las múltiples posibilidades de juego que ofrecen los materiales dispuestos, fortaleciendo su autonomía, expresión y disfrute compartido. Para cerrar la experiencia, visitaremos los diferentes ambientes sensoriales organizados en otras aulas del jardín, promoviendo el encuentro con otros niveles. Este momento favorecerá la interacción, la comunicación y la convivencia, enriqueciendo sus relaciones interpersonales en un entorno de respeto y armonía.

En la tarde disfrutaremos de un espacio de gimnasia rítmica, donde niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia, de pie, danzaremos con telas al ritmo de música instrumental infantil. Este momento nos permitirá movernos de manera libre y creativa por todo el escenario, explorando diferentes gestos, desplazamientos y movimientos corporales. A través de esta experiencia se fortalecerán sus lenguajes de expresión y comunicación, favoreciendo la espontaneidad, la imaginación y el disfrute compartido. Este juego musical propiciará la interacción, la cooperación y una convivencia armónica, aportando de forma significativa al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales y a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día "Telas que bailan - Sonrisas que florecen" fue cautivante para las niñas y los niños, el material dispuesto les generó asombro, curiosidad y felicidad. Inicialmente se mostraron a gusto participando de la bienvenida a través de canciones y expresiones de amistad, de esta forma fortalecen vínculos, a favor de su desarrollo socio-afectivo y emocional, Johnny, Amaia, Dominick, Adhara y Christopher, así como Janny e Isabella gozan brindando y recibiendo demostraciones de cariño con besos, apapachos, sonrisas y dulces caricias. El escenario sensorial con variedad de textura les generó asombro y curiosidad, estuvieron inquietos experimentando, explorando y descubriendo todo a su paso, estos espacios pedagógicos potencian su percepción sensorial, comunicación y cognición, favorecen su bienestar, tranquilidad y curiosidad aportando así de forma valiosa en su desarrollo armónico integral, Thiago, Toc, Thiara, Janny, entre otros son felices en interacción con su entorno y todo aquello que se encuentra a su alrededor. El escenario con telas de colores llenos brindaba diversión, fue placentero para ellas-ellos por lo colorido del mismo, les encantó jugar a esconderse y ser encontrados, se arrullaron y consentidos. Así fortalecen interacciones con pares y profesionales API del nivel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia Telas que bailan y sonrisas que florecen permite que los niños y niñas exploren movimientos, la creatividad y la expresión libre a través de los diferentes escenarios, tamaños y texturas

Desde mi sentir como profesional en Atención a la primera Infancia, el juego con telas y texturas, permitieron a los niños y las niñas explorar su entorno sintiéndose más tranquilos, Fortaleciendo su desarrollo integral a través de sus sentidos, la experiencia Pedagogica cumplio con su desarrollo a fortalecer siendo exitosa, se permitira de nuevo realizarse con alguno elementos de su entorno.

En mi opinión como prof. API, estas experiencias enriquecen el desarrollo integral, favorecen la autonomía y, con el acompañamiento sensible de sus profesionales del nivel, convierten el juego en un aprendizaje significativo de descubrimiento y disfrute. Los escenarios sensoriales fortalecen su curiosidad, su lenguaje y su expresión corporal. Por todo lo anterior estos espacios son recomendados para seguirlos incluyendo en las planeaciones por su contribución al desarrollo int.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

26 /02/2026 **"ROSTROS QUE CUENTAN HISTORIAS"**

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la expresión corporal, comunicativa y creativa de las niñas y los niños a través del juego de maquillaje facial y el reconocimiento de su imagen en el espejo, promoviendo la construcción de su identidad, la interacción con sus pares y el fortalecimiento de vínculos en un ambiente lúdico, seguro y afectuoso.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Cuentos infantiles, tapete didáctico, tienda de acampar, cesto con lápiz negro para ojos, escarcha de variados colores y pintucaritas

DESCRIPCIÓN:
Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia iniciaremos nuestra jornada con la alegre *canción de los saludos*. De pie y en círculo, les invitaremos a mirarnos, reconocernos y compartir gestos de cercanía como sonrisas, suaves cosquillas, choques de cinco, pulgares o coditos, promoviendo el contacto respetuoso y afectuoso entre pares. Este momento lúdico nos permitirá jugar, reír y fortalecer los vínculos desde el inicio del día, generando un ambiente cálido y acogedor. A través de esta experiencia se favorece el desarrollo socio-afectivo y comunicativo, potenciando la confianza, la expresión de emociones y las interacciones armónicas.

Dentro del aula diseñaremos un ambiente literario acogedor, dispuesto con cuentos, títeres, tapete y cojines o colchonetas que brinden comodidad y bienestar durante la experiencia pedagógica. Este espacio estará pensado para invitar a la calma, la escucha atenta y el disfrute compartido. Utilizaremos la casa de acampar como un rincón especial para la narración de cuentos, transformándola en un escenario mágico que despierte la imaginación, la curiosidad y el asombro de las niñas y los niños. A través de las historias y los títeres potenciarán sus lenguajes de expresión, favoreciendo la comunicación, la interacción con sus pares y el reconocimiento de su nuevo entorno de manera segura y afectuosa. Cerraremos este momento literario compartiendo la canción infantil "Los Abrazos", promoviendo gestos de cariño y fortaleciendo los vínculos en un ambiente de convivencia armónica.

En horas de la tarde viviremos una experiencia de maquillaje facial, pensada como un momento de juego creativo y expresión. Para ello, dispondremos de un cesto con materiales como lápiz negro para ojos, escarcha de variados colores y pintucaritas, garantizando su uso adecuado y seguro. Las niñas y los niños disfrutarán observando su imagen en el espejo, reconociéndose a través del color y la imaginación. Imitaremos gestos, posturas y movimientos divertidos, favoreciendo el lenguaje verbal y no verbal, la expresión corporal y la construcción de su identidad. Disfrutaremos de una corta sesión de fotos, creando recuerdos significativos de esta experiencia compartida, fortaleciendo la interacción y el sentido de pertenencia en nuestro grupo de Caminadores.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica "Posmos que cuentan historia" cautivó el interés, asombro y curiosidad de las niñas y los niños, el escenario dispuesto, el compartir, los juegos y las interacciones que establecieron durante este día con pares, profesionales y con su entorno enriquecio su desarrollo socio-afectivo y emocional. Estos ambientes les brindaron seguridad, confianza, familiaridad, afectividad y diversión. En un comienzo participaron con alegría y dinamismo del momento musical con la canción de los saludos, Christopher, Dominick, Isabella, Ángel y Thiago, así como Zoe, Amaia y el grupo en sí se mostraron expresivos al ritmo de la música, algunos pronunciando una que otra palabrita, otros comunicaron con gestos, movimientos agrado, interés, asombro, intensidad, disfrute y alegría frente a las experiencias vividas en el entorno jardín. El ambiente literario con casitas de acompañamiento, música y parque interactivo fue de lo mejor del día para ellas-ellos, gozaron compartiendo y jugando con pares, investigando todo a su paso con emoción y curiosidad, Isabella, Sofía, Adhara y Thiago gozaron de cantar canciones infantiles y observando cuentos ilustrados, su interacción con títeres fue mágica, ellos y personajes los cautivaron bastante, en especial a Angel, Jerónimo y Dominick.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Prof. API resalto la importancia de brindarle a las niñas y los niños escenarios de juego, diversión, música y literatura porque potencian su desarrollo armónico integral en un clima de confianza, seguridad y afectividad que les invita a descubrir, explorar y enriquecer conocimientos y sentir-percepción.

Como profesional en atención a la primera infancia siempre busco experiencias o escenarios donde se invita a reconocer que cada niño o niña tenga nuevos juegos, nuevos espacios para potenciar sus conocimientos previos desde nuestro que hacer pedagogico brindando ambientes amorosos y alegres.

Desde mi sentir como profesional en Atención a la primera Infancia es importante acercar a los niños y las niñas a la literatura infantil desarrollando creatividad e imaginación permitiendoles disfrutar de los cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

27 /02 /2026 **"JUGANDO JUNTOS, CRECEMOS JUNTOS"**

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo cognitivo, comunicativo y socio-afectivo de las niñas y los niños mediante la exploración libre de materiales lúdicos, promoviendo la curiosidad, la creatividad, el fortalecimiento del lenguaje y la interacción respetuosa con sus pares en un ambiente de juego seguro y potenciador de su desarrollo integral.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Cinta adhesiva de colores, pelotas, carritos de juguete, música infantil, variedad de juegos y juguetes.

DESCRIPCIÓN:
Profesionales en atención a la primera infancia iniciaremos este nuevo día niñas y niños brindando una bienvenida y acogida afectuosa por medio de un choque de manos o coditos donde afianzaremos las relaciones afectivas entre pares y profesionales. Luego los invitaremos a jugar con carritos de juguete donde puedan compartir y jugar, así fortalecerán su libre expresión e imaginación, enriqueciendo así su inteligencia emocional, su desarrollo comunicativo y socio-afectivo.

Como experiencia pedagógica central, adecuaremos un espacio dentro del aula para disfrutar del juego de circuitos. Dispondremos cintas de colores en el piso del área seleccionada, creando recorridos con diferentes formas: ovaladas, rectas y circulares, además de algunos pequeños laberintos. Este escenario lúdico y llamativo permitirá fortalecer el esquema corporal y habilidades motoras básicas como la marcha, el gateo y el equilibrio. Inicialmente explicaremos de manera sencilla en qué consiste la experiencia y modelaremos el recorrido. Luego, las niñas y los niños participarán uno a uno, repitiendo el ejercicio varias veces para afianzar seguridad y confianza. Posteriormente incorporaremos un juguete, como carros o pelotas, para seguir las líneas y formas trazadas, favoreciendo así la coordinación óculo-manual. Cerraremos la experiencia con el juego musical "Saltan, saltan los conejitos", integrando movimiento y diversión en un ambiente de alegría y convivencia.

En nuestra experiencia de la tarde, compartiremos juguetes llamativos en el centro de interés lúdico, invitando a las niñas y los niños a explorar de manera libre y espontánea. A través de sus sentidos, la imaginación y la creatividad interactuarán con cubos sensoriales, tapetes didácticos, apilables, arma todo y otros materiales que despiertan su curiosidad. Este espacio les permitirá manipular, construir, encajar y descubrir posibilidades de juego, favoreciendo el desarrollo del lenguaje al nombrar objetos y acciones, estimulando procesos cognitivos como la atención y la resolución de pequeños retos, y fortaleciendo las relaciones interpersonales mediante el juego compartido y la convivencia armónica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La bienvenida y acogida afectuosa fue del disfrute de las niñas y los niños, se dieron participando del momento de los saludos con pares y profesionales API, Thiana, Thiago, Angel y Dominick, así como Isabella, (T) Sofia, Johnny y el grupo como tal se mostraron expresivos y hacables durante esta experiencia. El tiempo de juego con variedad de carros fue cautivante para ellos-ellas, en especial para Thiago, Gael, Zoe y Mateo, se movieron con libertad y seguridad por todo el espacio pedagógico sonriendo y compartiendo entre sí, están fortaleciendo vínculos y aprendiendo a relacionarse con quienes les rodean. Los escenarios de juego, movimiento y exploración se encuentran entre sus preferidos, las niñas y los niños lo pasaron felices recorriendo el circuito dispuesto, algunos con mayor independencia y destreza como Thiana, Thiago, Angel, Sofia, Mateo y Mía I, otros con mayor apoyo como Amaia, Dominick, Zoe y Salome, aún así se mostraron entusiastas y dinámicos participando de este escenario motor propicio para afianzar destrezas corporales e interacciones sociales. El centro de interés lúdico fue de su agrado, les encantó explorar, experimentar y descubrir nuevos objetos de juego, así enriquecen conocimientos y sensopercepción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol y mi sentir como prof. API resalto la importancia de los escenarios lúdico-pedagogicos para la primera infancia porque potencian interacción y convivencia, así como desarrollo corporal y comunicativo en niñas y niños. A través del juego van adquiriendo seguridad y confianza en sus posibilidades de movimiento, (así como) a su vez fortalecen vínculos de afecto y amistad. Este estilo de experiencias son enriquecedoras para todes-todos.

En mi que hacer pedagogico siempre busco la importancia de traer siempre experiencias, juegos, escenarios donde se potencia el conocimiento de saberes interdicion, en nuestro que hacer diario siempre. teniendo en cuenta los intereses de los niños y niños.

Desde mi punto como profesional en atención a la primera Infancia la experiencia pedagogica realizada hoy cumplio el desarrollo a fortalecer su esquema corporal al explorar las posibilidades para interactuar con su entorno y sus pares, Fortaleciendo sus lazos de amistad.

Powered by CamScanner